

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 77»

Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Е.А. Павлухина

№ 26 от 18.03.2025

Приказ № 78 - од от 18.03.2025 г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №77»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год

Рассмотрено

Общим собранием трудового коллектива

МДОУ «Детский сад № 77»

Протокол № 2 от 17.03.2025 г.

Рассмотрено на заседании

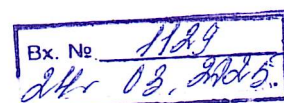
Совета родителей

МДОУ «Детский сад № 77»

Протокол № 3 от 18.03.2025 г.

г. Энгельс

2025 г.



№	Содержание	Стр.
1.	Аннотация	2
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-21
2.2.	Оценка системы управления Учреждения	5
2.3.	Оценка образовательной деятельности	5
2.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
2.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения,	15
2.6.	Материально-техническая база	15
2.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
2.8.	Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников	17
2.9.	Оценка условий комплексной безопасности воспитанников и сотрудников	19
2.10.	Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников	20
3.	Перспективы развития учреждения	22
4.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 77»	23-24

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказов Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г № 1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель настоящего отчета – информирование общественности, родителей об основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Самообследование, проведенное в рамках системы менеджмента качества образовательной организации, позволило:

- выявить наличие инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентах);
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценки образовательной системы ДОО в целом, резервах ее развития;
- установить причины возникновения и пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинга образовательной организации ;
- составить прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В отчете по самообследованию дошкольного учреждения представлены результаты образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад №77» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №77».

Юридический адрес: 413119, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, рп Приволжский, квартал 8-й. Телефон: 8 (8453) 55 – 08 – 03; 55-00-43; 55-07-75

Почтовый адрес: 413119, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, квартал 8.

Адрес электронной почты: cheburashkan77@yandex.ru

Сайт: <https://ds77-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Энгельсский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию Энгельсского муниципального района.

Дошкольное учреждение открыто в феврале 1981 года как «Ясли – сад №77» Энгельсского производственного объединения «Сигнал», 16 августа 1993 года передано на баланс Управления образования администрации Энгельсского района Саратовской области. Зарегистрировано за государственным № 2066449068706, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по Саратовской области (свидетельство 64 № 002222113 от 16.10.2006 г.).

Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 4 им. С.П. Королёва», МОУ «СОШ №21 им. Героя Советского Союза И. М. Каплунова», спортивный комплекс ОАО «Сигнал», МУ ДК «Восход», МУЗ «Городская поликлиника № 4»; Детская школа искусств № 2, детская библиотека №4, МДОУ «Детский сад № № 62», МДОУ «Детский сад № № 45». МДОУ «Детский сад № 77» сотрудничает с другими социальными институтами медицины, образования, культуры: МО Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО»; Энгельским краеведческим музеем; спортивным залом «Сигнал»; детским театром «Планета Карамелька»; школой искусств № 2; МОУ СОШ № 4; МОУ СОШ № 21; ГУЗ «Городской поликлиникой № 4»; МУ ДК «Восход»; СРЦН «Надежда», ОГИБДД МУ МВД РФ «Энгельское» и др.

Дошкольное учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

- **Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**

Серия 64 ЛО1 № 0003318, регистрационный № 3541 от 11 апреля 2018 года, срок действия бессрочно; Приложение №1 к лицензии Серия 64 ЛО1 № 0005228 от 11 апреля 2018 года

- **Лицензии на медицинскую деятельность:** № ЛО-64-01-004313 от 24.12.2018 года
регистрационный номер серия ЛО -64 0005206 .

- **Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**
Серия 64 №003228696

- **Свидетельства о государственной регистрации юридического лица**

Серия 01 № 000458 Регистрационный номер № 001949 Серия Ю-50

- **Свидетельство о государственной аккредитации** АА 022319

Регистрационный № 1313 от 27 августа 2002 года.

- **Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление**
серия 64-АВ 950851 от 06.08.2010г

- **Свидетельства о государственной регистрации права** постоянное (бессрочное)
пользование земельным участком 64-АГ 414910 от 01 декабря 2011 г. запись
регистрации № 64-64-47/211/2011-026

- **Устава** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №77»
№1687-од от 18.12.2017г.

Учреждение - это отдельно стоящее 2-х этажное здание, построенное по типовому проекту. Территория огорожена забором, озеленена, оснащена навесами в количестве 8

веранд, 8 игровых площадок, имеется спортивная площадка, цветники, огород, площадка по ПДД. В учреждении имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, методический кабинет, изостудия, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, прививочный, кабинет заместителя заведующего, кладовые – 2.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В декабре 2024 года ДОУ посещало 132 воспитанника: из них 58 – 44% девочек, 74 – 56 % мальчиков. Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

С сентября 2024 года функционирует 6 возрастных групп, из них:

МДОУ «Детский сад № 77» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 132. В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, из которых:

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во на 01.12.2024 г.
Первая младшая группа № 4	2-3 года	23/1 направление
Вторая младшая группа № 1	3-4 лет	22/1
Средняя группа № 2	4-5 лет	22/1
Старшая группа комбинированной направленности № 6	5-6 лет	29/1
Подготовительная группа № 3	6-7 лет	17
Подготовительная группа № 5	6-7 лет	17
Группа №7		0
Группа № 8		0
Итого: 8 групп		132/5 направлений

Порядок комплектования детского сада детьми определяется Комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района. Прием в ДОУ осуществляется на основании Положения о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты соответствии с документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Саратовской области,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- Программа развития МДОУ «Детский сад №77»
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности в Учреждении;

2. 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет Павлухина Елена Алимовна, назначенная Учредителем на должность заведующего с 25.09.2023 года. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива, срок полномочий 1 год;
- Педагогический совет, срок полномочий 1 год;
- Совет родителей
- Наблюдательный совет

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В течение года, согласно Положению по видам, по формам, утвержденным компетенциям организована деятельность коллегиальных органов управления – 14 собраний. В Учреждении проведено: 4 заседаний Совета родителей, 4 общих собраний трудового коллектива, 6 педагогических советов.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательных отношений.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 77» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 77» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, технологии и методики развивающего обучения, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №77» рассматривается как модель организации образовательной деятельности в Учреждении. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с переходом на ФОП ДО в ОП и АОП учреждения включены и обновлены следующие разделы:

характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
направления и задачи коррекционно-развивающей работы и содержание КРР на уровне ДОУ;
примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Программы;
рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание и качество подготовки воспитанников **Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей,** **использование инновационных методик**

В рамках реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется Программа развития «Ступеньки Успеха» на 2021-2024гг., программа «Здоровый малыш» на 2020 – 2025 гг, Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 77», разработанная на уровень дошкольное образование,

Инвариантная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 77 » представлена: Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы и современные педагогические технологии:

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В. Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.
- Ладушки. «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт- Петербург 2015.

- Добро пожаловать в экологию» / под ред. О.Н. Воронкевич – СПб.: «Детство-Пресс», 2021г.
- «Я познаю мир» на основе технологии ОТМС-ТРИЗ-РТВ Т.А. Сидорчук;
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» по технологии Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной;
- «Дорогою добра» Коломийченко Л.В. Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. - М: Издательство «Сфера», 2018.
- Поисково-исследовательская деятельность.
- Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ).
- Мнемотехника.
- Проектная деятельность.
- Критическое мышление.
- Здоровьесберегающие технологии.

Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №77 направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В 2024 году педагогами и специалистами муниципального дошкольного образовательного учреждения, в рамках изучения качества образования проведен мониторинг, проводимый в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Педагогическая диагностика итоговых результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками за 2023 – 2024 учебный год показала выполнение программы на 98%. Сравнительная диагностика показала положительную динамику освоения программы: «сформировано» на 64%, «частично сформировано» на 34%.

В дошкольном учреждении организована и успешно действует система психологического сопровождения детей, в рамках которого составлена программа психологической диагностики индивидуального психологического развития детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая работа в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась по адаптированным образовательным программам:

- для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с учетом возрастных особенностей в рамках работы логопедического пункта в 2023-2024 учебном году;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи, задержка психического развития) с учетом возрастных особенностей в рамках работы группы комбинированной направленности с сентября 2024 года.

В сентябре 2024 года в логопедический пункт МДОУ «Детский сад № 77» зачислено: 28 воспитанников, в январе было выведено 2 ребенка (1 ребенок выбыл) и вновь зачислено 3 ребенка. Таким образом, за 2023-2024 учебный год в логопедическом пункте получили логопедическую помощь 29 человек.

Содержание образовательного процесса в группе основывалось на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики. Учитывались индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психологического развития.

Мониторинг результатов логопедической работы (сравнительный анализ) за 2023-2024 гг

Диагностика	Речевое развитие сформировано	Речевое развитие частично сформировано	Речевое развитие не сформировано
Первичная диагностика (сентябрь)	0%	96% (28чел.)	4% (1 чел.)
Промежуточная диагностика (январь)	40% (9 чел.)	56% (13 чел.)	4% (1 чел.)
Итоговая диагностика (май)	76% (14 чел.)	20% (5 чел.)	4% (1 чел.)

По результатам мониторинга на конец года отмечается:

у 76% (14 чел.) положительная динамика, речь в норме;

у 20% (5 чел.) значительные улучшения;

у 4% (1 чел.) незначительная динамика.

Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 96% детей, у 1 ребенка (4%) – незначительные улучшения вследствие тяжелого нарушения речи. Мониторинг логопедической работы за 2023-2024 учебный год показал положительную динамику коррекционной работы, улучшились показатели по всем разделам программы. Динамика развития составила 60%.

По результатам работы логопедического пункта за 2023-2024 учебный год было выявлено качественное и количественное улучшение состояния речи детей по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у всех детей логопедического пункта.

Вывод: Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 100% детей.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с муниципальным общеобразовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой № 4 им. С.П. Королёва» и МОУ «СОШ № 21 им. Героя Советского Союза И.М. Каплунова», благодаря этому - не теряется связь с выпускниками и их родителями. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе.

О высоком качестве образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году позволяют констатировать результаты изучения сформированности предпосылок универсальных учебных действий. Обследовано 48 воспитанников: 23 ребенка подготовительной к школе группы № 2, и 25 детей подготовительной к школе группы № 3. 39 детей (82%) относятся к 1-му уровню сформированности школьной готовности; 9 детей (18%) – ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению. Дети с третьим – условная неготовность к школе и четвертым уровнем – неготовность к началу обучения отсутствуют. Сформированность предпосылок универсальных учебных действий выпускников МДОУ к началу школьного обучения составила 100 %. По результатам обследований выпускников МДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, тонкой моторики.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обследовано	44	37	48
Уровень психологической готовности	44	36/97%	48
I уровень	36/82%	30/81%	39/82%
II уровень	8/18/%	6/16%	9/18%
III уровень	0%	1/3%	0
IV уровень	0%	0%	0

Вывод: Результаты мониторинговых исследований показали, что ежегодно воспитанники подготовительной к школе группы демонстрируют стабильные положительные результаты на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, преобладание детей с первым и вторым уровнями школьной готовности при прогрессирующей динамике на окончание учебного года.

Организация учебного процесса

С целью повышения качества образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024 учебном году в дошкольном учреждении решались следующие годовые задачи:

- 1.Продолжать физкультурно-оздоровительную работу с детьми путем использования новых форм, здоровьесберегающих технологий.
- 2.Развивать детскую инициативу, формировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность дошкольников.
- 3.Формировать первичные представления о малой родине и Отчизне, многообразии стран и народов России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре.
- 4.Осуществлять выполнение поставленных задач на основе конструктивно-партнёрского взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Развитию профессиональной компетентности педагогов способствуют различные формы методической работы.

Педагогические советы:

- Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности дошкольников.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне, многообразии стран и народов России.
- Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования

Семинары:

- Постоянно действующий семинар: «Обновление образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики

Семинар – практикум

- Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников «Азбука Здоровья» по физическому развитию дошкольников.

Тренинг:

- «Профилактика эмоционального выгорания»
- «Мы не боимся перемен» Развитие эмоциональной готовности педагога к инновациям в системе образования

Педагоги детского сада регулярно повышают свою квалификацию, работают над темами по самообразованию в различных направлениях, принимают участие в творческих группах: по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Программы Развития «Ступеньки Успеха» на 2021-2024гг, корректировке

основной образовательной программы дошкольного образования, принимают активное участие в проектной и аналитической деятельности.

Организация и функционирование на базе ДОУ методических объединений, творческих мастерских, экспериментальных и (или) инновационных площадок

В период с **01.01.2024** года на базе МДОУ «Детский сад № 77» Энгельсского муниципального района Саратовской области функционирует муниципальная стажировочная площадка «Ступеньки финансовой грамотности».

Основание: Приказ комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района, Приказ № 780- од от 30.08.2023 года «Об утверждении методической сети на 2023-2024 учебный год»

Практический материал заседаний стажировочной площадки размещен на платформе в социальной сети: <https://vk.com/club206581721>.

В рамках выполнения плана работы стажировочной площадки «Ступеньки финансовой грамотности» за период с **01.01.2024 по 30.06.2024** года проведены 3 заседания СП Заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Азбука финансовой грамотности»

	Мероприятие	Номер приказа	Дата проведения
1	Заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Азбука финансовой грамотности»	Приказ № 722-од от 29.12.2023г. Приказ № 133-од от 20.02.2024г.МУ «МЦОКО»	15.01.2024-09.02.2024г.
2	Педагогическая гостиная «Поддержка детской инициативы в экономическом развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования»	Приказ № 250-од от 25.03.2024г. МУ «МЦОКО»	29.03.2024
3	Практический семинар «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»	Приказ № 355-од от 22.04..2024г. МУ «МЦОКО»	23.04.2024
4	Инструктивно-методическое совещание: «Итоги деятельности стажировочной площадки в 2023-2024 учебном году».	Приказ № 431-од от 20.05.2024г. МУ «МЦОКО»	28.05.2024

С 02.09.2024 года работа стажировочной площадки «Ступеньки финансовой грамотности» продолжена. Основание: Приказ комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района, № 486 - од от 30.08.2024 года «Об утверждении методической сети на 2024-2025 учебный год»

В рамках выполнения плана работы стажировочной площадки «Ступеньки финансовой грамотности» за период с 01.07.2024 по 31.12.2024 года проведены 3 заседания СП Заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Азбука финансовой грамотности», конкурс детского творчества «Первые шаги в мир экономики».

	Мероприятие	Номер приказа	Дата проведения
--	-------------	---------------	-----------------

1	Инструктивно-методическое совещание «Деятельность стажировочной площадки «Ступеньки финансовой грамотности» в 2024-2025 учебном году	Приказ № 522-од от 23.09.2024г. МУ «МЦОКО»	26.09.2024
2	Практический семинар: «Использование новых форм, современных педагогических технологий в организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности дошкольников»	Приказ № 569-од от 15.10.2024г. МУ «МЦОКО»	24.10.2024
3	Практический семинар «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»	Приказ № 668-од от 14.11.2024г. МУ «МЦОКО»	21.11.2024
4	«Первые шаги в мир экономики»-конкурс детского творчества	Приказ № 639-од от 06.11.2024г. МУ «МЦОКО»	11.11.2024- 29.11.2024
5	Заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДООУ «Азбука финансовой грамотности»	Приказ № 722-од от 20.11.2024г. МУ «МЦОКО»	02.12.2024 -27.12 2024

Работа методического объединения по внедрению комплекса «Я познаю мир» по технологии ТРИЗ-РТВ» в 2024 году позволила разработать и реализовать образовательные и детские проекты, создать методические пособия, игры по технологии ТРИЗ, провести мастер-класс: «Метод моделирования в познавательно-речевой технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» ; мастер-класс: «Использование кругов Луллия в речевом развитии детей дошкольного возраста».

С целью системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в ДООУ разработана и успешно реализуется Программа повышения профессиональной компетенции педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» Энгельсского района Саратовской области на 2021-2024 «Педагогика Успеха», индивидуальные маршруты методического сопровождения педагогов.

Вывод: Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в совместной деятельности.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию программ дошкольного образования осуществляют квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели. В 2024 году в ДООУ укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%.

Администрация дошкольного образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория
			Админ.	Педаг.	
Заведующий	Павлухина Елена Алимовна	Высшее	3 мес.	31 год	без категории
Заместитель заведующего	Кольцова Валентина Сергеевна	Высшее	2 мес.		без категории

В Учреждении работают следующие категории педагогических кадров:
 педагоги и специалисты – 19 чел.:
 старший воспитатель – 1 чел.
 музыкальный руководитель – 1 чел.
 инструктор по физкультуре – 1
 педагог-психолог-1
 учитель-логопед -1
 воспитатель – 12 чел.
 административная группа:
 заведующий ДОУ – 1 чел.;
 заместитель заведующего -1 чел.

Возрастной ценз руководящих и педагогических работников

Возраст педагогов	25-30 лет	30 -39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 лет до 59 лет	старше 60-65 лет
2024	0	2/12%	6/35%	8/47%	1/6%

По образованию

Образование педагогов	Количество педагогов	Высшее	Получают высшее	Среднее профессиональное
2022	22	6/27%		17/77%
2023	22	6/27%		16/73%
2024	17	6/ 35%		11/65%

По стажу работы

Стаж педагогов	до 0 - 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 и более	
год	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	2	12%	3	17%	2	12%	10	59%

По квалификационным категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	22	9	41	8	36	1	4,5	4	18
2023	22	12	55	5	23	3	14	2	9
С сентября 2024	17	10	59	3	18	4	24	0	0

Педагогический коллектив ДОУ – уникальный: стабильный, творческий, работоспособный. 4/23% педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 6/35% - награждены «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации», 11/65% сотрудников – Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области. Основу коллектива составляют

специалисты с высшим и средним профессиональным образованием. По результатам аттестации 77 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

У педагогов сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте. В 2024 учебном году КПК прошли 12 педагогов. Педагог – психолог прошла переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог: социализация и воспитание подрастающего поколения». Кроме того, 11 сотрудников обучались по программе повышения квалификации педагогических работников: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Аттестация педагогов в отчетном году

В соответствии с перспективным планом в 2024 году на соответствие занимаемой должности прошел один педагог.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники МДОУ «Детский сад № 77» представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал и потенциал своих воспитанников, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе.

Трансляция передового педагогического опыта через семинары, конференции (количество в процентах)

Год	Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на региональном уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на всероссийском уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на международном уровне (количество в процентах)
2024	18/81%	10 - 45%	2-9%	2/9%

Трансляция передового педагогического опыта через публикации

Год	Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на региональном уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на всероссийском уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на международном уровне (количество в процентах)
2024	15-68%	7/31%	17/77%	4-18%

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Участие педагогов на муниципальном уровне (количество в процентах)	Участие педагогов на региональном уровне (количество в процентах)	Участие педагогов на всероссийском уровне (количество в процентах)	Участие педагогов на международном уровне (количество в процентах)	Сертификат/ диплом (количество в процентах)
2024	15 – 68%	8 – 36%	17/77%	13 – 59%	10 - 45% / 33 -150%

Вывод: квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Год	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах (в том числе всероссийских, международных)	Наличие победителей в конкурсах, смотрах, олимпиадах	Наличие победителей в спортивных олимпиадах, соревнованиях(региональных всероссийских, международных)
2024	62 – 72%	54/61%	11/14%

Информация

о реализации Федерального закона от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 в образовательном учреждении проведены мероприятия:

- Функционировала рабочая группа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Реализуется Программа «Здоровый малыш» МДОУ «Детский сад № 77» на 2020-2025гг;
- Реализована Программа развития МДОУ «Детский сад № 77» «Ступеньки Успеха» на 2021-2024 гг.
- Реализуется программа внутренней системы оценки качества образования.
- Внесены изменения в локальные акты, устанавливающие требования к деятельности образовательной организации
- Успешно выполняется Программа повышения профессиональной компетенции педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» «Педагогика Успеха» на 2021-2024гг
- Переработаны с учетом ФГОС ДО и единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов должностные инструкции педагогических работников МДОУ «Детский сад № 77»
- Внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 77» на уровень дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО
- Разработана АОП ДО МДОУ «Детский сад № 77».
- Эффективно реализуется план методической работы, обеспечивающий реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение года проводилась активная работа с родителями, общественностью по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, размещена информация на сайте образовательной организации.

Проанализировав развитие МДОУ «Детский сад №77», можно сделать **вывод:**

- учреждение стремится к унификации, стандартизации и выработке единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях;
- в ДОУ сложился работоспособный, творческий коллектив единомышленников, способный решать поставленные перед ним задачи;
- средний возраст педагогических работников образовательного учреждения - 50 лет;

- 77 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории
- 100% педагогического коллектива неоднократно повышали свою квалификацию на различных курсах;
- система мотивации, существующая в ДОУ, нуждается в усовершенствовании.

В перспективе реорганизация системы управления дошкольным учреждением должна осуществляться по следующим направлениям:

- Привлечение в ДОУ молодых специалистов.
- Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.
- Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов
- Использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников: повышение квалификационных категорий педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта; публикация опыта работы; материальное поощрение (усовершенствование Положения о доплатах и премировании);
- Привлечение и рациональное использование всех форм финансирования: внебюджетных, спонсорских, долевого участия организаций.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в образовательной программе ДО ДОУ и включает методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2021.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является составной частью методической службы МДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 77» пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, дидактические игры, конструктор для всех возрастных групп.

Уровень обеспеченности УМК по реализации ООП ДОУ - 94%, обновление библиотечного фонда ДОУ составляет в 2024 году- 20%. За три года прослеживается увеличение процента обеспеченности групп методической литературой.

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Количество и качество методических материалов и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 77» и соответствуют принципам полноты и достаточности.

2.6. Материально – техническая база ДОУ

МДОУ «Детский сад №77» располагается на обособленном земельном участке площадью 8121 кв.м., представляет собой двухэтажное кирпичное здание с подвалом типового проекта 1980 года постройки. Общая площадь здания составляет 2598,1 кв.м.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, 8 оборудованных прогулочных площадок, спортивную площадку, площадку по ПДД. Территория участка огорожена забором, имеется наружное электрическое освещение.

Материально-техническая база дошкольного учреждения удовлетворительная, соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. В МДОУ «Детский сад № 77» имеются музыкальный и физкультурный зал; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; изостудия; методический кабинет, оснащенный современной методической литературой, пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом по всем образовательным областям программы, техническими средствами обучения.

В каждой группе разработана собственная модель развивающей среды, созданы условия для самостоятельного, активного, целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательно-исследовательской. Материал размещен в центрах, содержит разнообразные пособия, атрибуты, модули для сюжетно-ролевых игр, занятий. Предметно-пространственная среда в группах предусматривает изучение с детьми вопросов этики, эстетики, экологии, анатомии, астрологии, валеологии, финансовой грамотности. Учитываются возрастные возможности детей, половые склонности и интересы. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает индивидуально-личностные особенности развития детей группы. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности, партнеров, средств.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в нескольких группах.

Ведется пополнение и обновление технических средств обучения.

В наличии : 5 компьютеров: 2 – в методическом кабинете , 1 – в кабинете агента по снабжению, 2 - в кабинете заместителя заведующего; 1 ноутбук – в кабинете заведующего, 1 ноутбук – в методическом кабинете; 1 комплект – мультимедийное оборудование; 2 МФУ, 5 принтеров, 2 музыкальных центра, 3 телевизора, магнитолы в каждой группе. Имеется выход в интернет.

Состояние пищеблока в удовлетворительном состоянии, технологическое оборудование в исправном состоянии. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

За 2024 год материальная база дошкольного учреждения значительно улучшилась.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ за 2024 год

№ п/п	Наименование	Количество шт.	Сумма руб.	Финансирование	Год
1	Санминимум		6 086,00	внебюджет	2024
2	Офисная бумага		3 010,00	бюджет	2024
3	Бактерицидные лампы	2	7 600,00	внебюджет	2024
4	Детские товары		63 910,00	бюджет	2024
5	Доска разделочная	1	11 279,00	бюджет	2024
6	Весы напольные	1	4 324,90	бюджет	2024
7	Мясорубка	1	34 000,00	бюджет	2024
8	Медицинский осмотр		75 550,00	внебюджет	2024
9	Кастрюля 40 литров	2	27 538,00	бюджет	2024
10	Канцелярские товары		11 310,00	бюджет	2024
11	Моющие средства		11 890,00	бюджет	2024

12	Подушки детские		7 150,00	бюджет	2024
13	Опиловка деревьев		118 000,00	внебюджет	2024
14	Ремонт уличного освещения		155 000,00	внебюджет	2024
15	Ремонт АПС		33 799,00	внебюджет	2024
16	Вывоз мусора		8 472,00	внебюджет	2024
17	Мешки мусорные		6 460,00	бюджет	2024
	ИТОГО:		585 378,00		
Федеральная программа текущего ремонта зданий					
1	Ремонт кровли, Ремонт медицинского блока, Замена пластиковых окон и дверей		1 520 000,00	Бюджет	2024
2	Ремонт электропроводки		54 000,00	бюджет	2024
3	Ремонт пола в групповой комнате		275 000,00	бюджет	2024
4	Ремонт потолка «Армстронг»		36 000,00	бюджет	2024
	ИТОГО:		1 885 000,00		

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 77» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база. Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год общий объем финансового обеспечения составляет 28164996,00 рублей, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 16430663,00 рубля; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 6588350,00 рублей.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад № 77» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

Модель развивающей среды МДОУ №77



Вывод: созданная предметно-пространственная среда в ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

В перспективе: Продолжать совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования МДОУ «Детский сад №77» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МДОУ «Детский сад №77» разработана программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма основных направлений внутренней системы оценки качества образования, Положение о ВСОКО. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования к материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2.8. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра Золотарева Дарья Евгеньевна и врачи – педиатры ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 4» на основании договора №1 от 1ё0.01.2024г.

МДОУ «Детский сад № 77» имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-64-01-004313 от 24.12.2018 года регистрационный номер серия ЛО -64 0005206. .

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: ФЗ №52 2 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.36.48-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 .

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что позволяет своевременного выявлять отклонения в здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ

специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой. Для физического развития с детьми в ДООУ имеется необходимое современное оборудование. При проведении образовательной деятельности по физическому развитию Панкеева Н.В. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

С целью создания комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности за собственное здоровье в МДОУ разработана и успешно реализуется программа «Здоровый малыш» на 2020 – 2025 гг., Концепция валеологического образования, здоровьесберегающие проекты: «Тропинки здоровья», «Светофорик», «Будущие Олимпийцы» и др.

Мероприятия по реализации программы «Здоровый малыш» предусмотренные, в годовом плане, выполнены в полном объеме.

Вопросы совершенствования образовательной деятельности путем использования новых форм, внедрения здоровьесберегающих технологий, обсуждались на педагогическом совете, семинарах, позволили педагогам обогатить свои знания и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками.

Использование здоровьесберегающей технологии «Са – Фи – Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной на основе танцевально-ритмической гимнастики способствует развитию у детей фантазии, творчества, чувству ритма, совершенствует психомоторные способности. Воспитанники научились принимать цель, выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Динамика развития детей – 40 %. Результат работы – лауреаты межмуниципального конкурса «Мы наследники Победы», муниципального конкурса «Веселые старты».

Здоровьесберегающая технология «БУКВОупражнения» В.Н. Фросин, П.В. Фросин позволила воспитанникам укрепить свои мышцы, научиться лучше управлять своим телом. Разучивая 33 БУКВОупражнения, малыши освоили все буквы русского алфавита. Динамика развития воспитанников составила: 38%.

Традиционными стали совместные спортивные мероприятия с участием родителей: "Папа, мама, я - спортивная семья", «Богатыри земли русской», «Спортивный экспресс» и т.д.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось физкультурно-познавательным занятиям: «Прогулка в лес», «Зоопарк», «В гостях у Айболита». Эффективно прошли физкультурные досуги «Веселые старты», «Незнайка в городе дорожных знаков», «Тайна третьей планеты», «Здравствуй, Спортландия!», «Школа космонавтов», «Зарница», «В царстве ее Величества Королевы Игры», «Спортивный экспресс» и др.

Показатели развития физических качеств детей, групп общеразвивающего вида МДОУ № 77 за 2022 – 2024 годы

На протяжении многих лет в ДООУ проводится мониторинг состояния здоровья детей. На основании физического развития и состояния здоровья воспитанников, физкультурные группы делятся:

Группы здоровья	2022 год	2023-2024 учебный год	Конец 2024 год
Основная	158/95%	153/96%	124/93,9 %
Подготовительная	8/5%	7/4%	8/ 6,0%
Специальная			
Итого:	166	160	132

Вывод: В работе МДОУ «Детский сад № 77» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Здоровье сберегающая деятельность обеспечивает формирование физического развития детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы дошкольного образования. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Учреждение обеспечивает 4-х разовое гарантированное, сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Питание воспитанников организовано на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН.

Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по химическому составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации.

В течение года в детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность выдачи свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в месяц медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ «Детский сад № 77».

Вывод: воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.9. Оценка условий комплексной безопасности воспитанников и сотрудников

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Здание МДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуаций. Территория ДОУ имеет ограждение протяженностью 384 м; в 2016 году произведена частичная замена ограждения – 186 м, требует замены ограждения 198 м. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- 11 сотрудников дошкольного учреждения прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации

Охрана объектов организации осуществляется:

Обслуживание АПС:

- техническое обслуживание ООО «Эксперт безопасности» договор № 18 к от 11.12.2023г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. на сумму 5 633,40 руб.;
- установлена система «Стрелец-Мониторинг» техническое обслуживание ООО «Эксперт безопасности» договор № 746 к от 23.01.2024 г. с 01.02.2024 по 31.12.2024 г. на сумму 31 533,37 руб.

Безопасность:

- охрана здания осуществляется вахтером
- центральные входы в здание оборудованы домофонами, техническое обслуживание ООО «ИнтерТелКом» договор № 714к от 23.01.2024 г., с 23.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на сумму 42 000,00 руб.;
- центральные входы в здание оборудованы видеонаблюдением, техническое обслуживание ООО «Брандмастер» договор № 650к от 26.01.2024 г., с 26.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на сумму 6 703,20 руб.;
- охрана объекта с помощью тревожной сигнализации ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Саратовской области» договор №25/590 от 10.01.2024 г. с 01.01.2024г. по 31.12.2024 г.
- техническое обслуживание системы тревожной сигнализации ООО «Тех-Защита-М» договор № 895824 от 26.12.1.01.2023г. с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. на сумму 8 520,00 руб.;
- установлена система охранной сигнализации ООО «Тех-Защита-М» договор №57/м от 15.12.2023 г. на сумму 53 525,70 руб., техническое обслуживание системы ООО «Тех-Защита» договор №900911 от 29.12.2023.г с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на сумму 42 000,00 руб.

Разработаны:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- План основных мероприятий по вопросам комплексной безопасности учреждения.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

2.10. Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неотъемлемой и моральной поддержкой родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками в деятельности детских объединений дополнительного образования в целом – совместное участие с детьми в различных праздниках, конкурсах и мероприятиях.

В МДОУ «Детский сад № 77» сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии нормативной правовой документацией, локальными актами. В 2024 учебном году зарегистрировано 3 семьи, находящиеся в «социально-опасном» положении.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ

С целью выявления удовлетворенности родителей работой ОУ в мае 2024 года было проведено анкетирование родителей в 8 общеобразовательных группах. В мониторинге участвовало 156 – 94% родителей. По результатам анкетирования 127 человек- 77% родителей считают, что уровень оказания образовательных услуг в ДОУ высокий, 18 человека 11 % родителей считают оказания образовательных услуг в ДОУ средним. Уровень оказания услуг по присмотру и уходу 145 человек 87% - высокий, уровень оказания услуг по присмотру и уходу средний 11- 6%.

3. Перспективы развития учреждения на 2025 год

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- Определение и приобретение перечня учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Совершенствование системы управления развитием профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО всех участников образовательного процесса;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
- Повышение квалификации учебно – вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
- Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.

Ожидаемые результаты:

- 98%-100 % соответствия нормативно-правовой базы дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО и Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование современных развивающих технологий.
- Увеличение уровня компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО, ФОП ДО - до 100%
- Увеличение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности- до 98 %
- Совершенствование материально-технической базы и предметно- пространственной среды МДОУ «Детский сад №77» в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО, .
- Увеличение доли родителей (законных представителей) участвующих в жизни ДОУ до 75%.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МДОУ «Детский сад №77»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 65 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 77%
1.8.1	Высшая	10 человек /59 %
1.8.2	Первая	3 человек / 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/30%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 /132 1чел./7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да