

Утверждено

Заведующий

МДОУ «Детский сад №77»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Е. А. Павлухина

Приказ № 155 - од от 30.08.2024г



Учебный план
по реализации Адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
группы комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
МДОУ «Детский сад № 77»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области на
2024-2025 учебный год

Рассмотрено принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Рассмотрено и принято
Советом родителей
Протокол № 1 от 29.08.2024 год

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
на 5 листах

Утверждено

Заведующий

МДОУ «Детский сад №77»

Энгельского муниципального района

Саратовской области

_____ Е.А. Павлухина

Приказ № 155 - од от 30.08.2024г

Учебный план
по реализации Адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
группы комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
МДОУ «Детский сад № 77»
Энгельского муниципального района
Саратовской области на
2024-2025 учебный год

Рассмотрено принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Рассмотрено и принято
Советом родителей
Протокол № 1 от 29.08.2024 год

Пояснительная записка
к учебному плану старшей группы комбинированной направленности
для детей 5-6 лет на 2024 – 2025 учебный год

1. Основные положения

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 77» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 77» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ «Детский сад № 77» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 77». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 77» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 15% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 77» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МДОУ «Детский сад № 77» представлена парциальными программами и современными технологиями дошкольного образования (методическими пособиями).

Парциальные программы, современные технологии и методические комплекты приняты на педагогическом Совете, протокол № 1 от 30.08.2024г., на Совете родителей протокол № 1 от 29.08.2024г.

Познавательное развитие

- Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Банк России. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет.

Художественно-эстетическое развитие

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новооскольцева. Издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г.

Социально-коммуникативное развитие

- Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик», решаются задачи развития эмоциональной, волевой, личностной, интеллектуальной сферы ребенка, формируется позитивная мотивация к обучению.

Коррекция речевого развития осуществляется на основе:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (подготовительная группа). Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина. М.: Просвещение, 2016г год.

- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичева Т. Б., Чиркина Г. - М.: Просвещение, 2016г год.

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФИРО. ФАОП. ФГОС. Год издания: 2024

Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными: СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план МДОУ «Детский сад №77», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования включает работу с детьми, имеющими нарушения речи в рамках функционирования логопедического пункта и группы комбинированной направленности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой, и индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.

Занятия с детьми логопедического пункта проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом заведующего МДОУ.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи являются индивидуальные и подгрупповые занятия в количестве 2- 4 человек. В подгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков. Состав и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от этапа коррекционной работы, по мере формирования произносительных навыков. Кроме этого решаются задачи, связанные с формированием и развитием лексико-грамматического строя речи языка ребенка. Продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план
старшей группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет
на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность занятий не более 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	Мир природы	12,5	0,5	225 мин (3 час 45мин)	18
1.2.2	Социальный мир	12,5	0,5	225 мин (3 час 45мин)	18
1.2.3	Математическое развитие	25	1	900 мин (15ч)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	Развитие речи/Логопедическое	25	1	900 мин (15ч)	36
1.3.2	Подготовка к обучению грамоте/Логопедическое	25	1	900 мин (15ч)	36
3.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в совместной деятельности			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Рисование	25	1	900 мин (15ч)	36
1.4.2	Лепка	12,5	0,5	225 мин (3 час 45мин)	18
1.4.3	Аппликация	12,5	0,5	225 мин (3 час 45мин)	18
1.4.4	Конструирование	12,5	0,5	225 мин (3 час 45мин)	18
1.4.5	Художественный труд	12,5	0,5	225 мин (3 час 45мин)	18
1.4.6	Музыка	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	300	12	7290 (121 час 05 мин)	450
2.Часть формируется участниками образовательного процесса					
2.1.	Развивающие занятия с педагогом –	25	1	900 мин (15ч)	36

	психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.				
2.2.	« Я познаю мир» на основе технологии ОТМС-ТРИЗ-РТВ Т.А. Сидорчук	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издание второе, дополненное и переработанное, 2015 г.	занятия			
2.4.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Банк России.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	13x25=325 мин	13		450
		Итого: 5 ч. 41 мин			
	ВСЕГО:	325	13	7290 (121 час 05 мин)	450

Примечание:

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)